

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТОРЖКА «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г., Постановления Губернатора Тверской области «О введении режима повышенной готовности на территории Тверской области» от 17 марта 2020 года № 16- пг; Приказ Минкультуры России от 3 апреля 2020 г. № 428 «О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» (далее Школа) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.3. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Необходимые материалы по дистанционной форме обучения размещаются в социальной сети «ВКонтакте» группы «МБУ ДО «ДШИ».

1.7. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта,
- группа соц.сети «ВКонтакте»
- сайт школы
- skype-общение
- мессенджеры Viber, WhatsApp
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. В периоды особых режимных условий Школа обеспечивает временно переход обучающихся на дистанционное обучение.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Школа самостоятельно:

2.3.1. определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся;

2.3.2. определяет соотношение объема занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.3.3. устанавливает виды индивидуальных занятий, используя форму консультаций, предусмотренных ФГТ.

2.4. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

2.6. Виды и формы аудиторных занятий обучающихся:

2.6.1. Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- практическое занятие,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- посещение онлайн – ресурсов.

2.7. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- просмотр трансляций онлайн - ресурсов, учебных фильмов,
- прослушивание музыкального материала,
- написание письменных заданий,
- аудиозапись, видеозапись домашнего задания,
- видеозапись промежуточной и итоговой аттестаций (зачет, экзамен);
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.8. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

2.8.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану;

2.8.2. Изменения в календарный учебный график в следствие перехода учреждения на дистанционное обучение вносятся заместителем директора по учебной работе.

2.8.3. Информация о сроках проведения аттестаций доводится преподавателем не менее, чем за 2 недели до ее прохождения.

2.9. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

2.9.1. Аттестация по предметам может проходить:

2.9.1.1. в форме тестового опроса обучающихся;

2.9.1.2. в виде текстовых, аудио, фоточерез Skype

2.9.1.3. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном режиме также создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором школы.

2.10. В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в школе в режиме очного обучения.

## **III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- заместитель директора по учебной работе;
- заведующие отделениями
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Преподавателем является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

#### **IV. ФУНКЦИИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ ПРИ РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:**

4.1. Руководитель школы:

4.1.1. несет персональную ответственность за несоблюдение на территории указанных мер по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4.1.2. осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Школы на период дистанционного обучения;

4.1.3. контролирует соблюдение работниками Школы режима работы; осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.4. принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учебного процесса при дистанционном обучении.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

4.2.1. организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;

4.2.2. осуществляет информирование преподавателей образовательных отношений об организации дистанционной работы;

4.2.3. осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся;

4.2.4. вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса;

4.2.5. осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.

4.3. Руководители структурных подразделений, заведующие отделениями:

4.3.1. осуществляют информирование преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) своего объединения об изменениях режима работы.

4.4. Преподаватели:

4.4.1. обеспечивают реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, соблюдая утвержденное расписание и учитывая распорядок дня обучающегося;

4.4.2. информируют обучающихся, родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

4.5. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

4.5.1. ведение преподавателями журнала, фиксирующего текущую успеваемость учащихся;

4.5.2. своевременное оформление и предоставление документации в учебную часть (планы, отчеты и другие формы учебной документации дистанционного периода обучения Приложение № 2, Приложение № 3).

4.5.3. аттестация текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестаций;

4.5.4. контроль процесса получения информации обучающимися;

4.5.5. контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

#### **V. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Родители (законные представители) предоставляют своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).

5.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsApp.

5.3. Связь обучающегося с преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.7. настоящего Положения)

5.4. Самостоятельная работа обучающихся оценивается преподавателями выставлением отметок в журнал.

6.5. Родители (законные представители) контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют ее своевременной обратной связи.

6.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

## **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем всех работников школы.

6.2. Настоящее Положение действительно на период отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса.

